



Grupos Vulnerables



REGRESO A LA NUEVA NORMALIDAD

PROTOCOLO PARA EL REGRESO A CLASES CON LA NUEVA NORMALIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UAGro.

La pandemia del COVID-19 afecta a las personas en general, pero en especial a la comunidad que es más vulnerable a contraer el virus, las personas con discapacidad, que dependen del constante apoyo de otros para realizar sus actividades cotidianas. Hacerse responsable de mantener una buena higiene y limpieza en tiempos donde esto se vuelve más demandante podría resultar fácil para unos, pero complicado para ellos.

Ante esto, diversos organismos como la Organización Mundial de la Salud, la Organización de los Estados Americanos y la Organización Panamericana de la Salud, entre otros organismos han planteado recomendaciones específicas para cada tipo de discapacidad.

MEDIDAS GENERALES

1.- En la entrada de las instalaciones se debe tener dispensadores de gel desinfectante a una altura para todas y todos (usuarios de silla de ruedas y de talla baja 1.10 m.) y de preferencia que sean de sensor para evitar tocarlos y que sean sencillos de utilizar para las personas con discapacidad motora (en extremidades) además el personal deberá ser capacitado para aplicar el gel anti-bacterial, desinfectante líquido para limpiar los apoyos técnicos y aparatos tecnológicos que utilizan para su desplazamiento, tapete desinfectante 70 X 80 cm. para que las ruedas de una silla de rueda y/o andadera se puedan desinfectar y ofrecer guantes desechables.

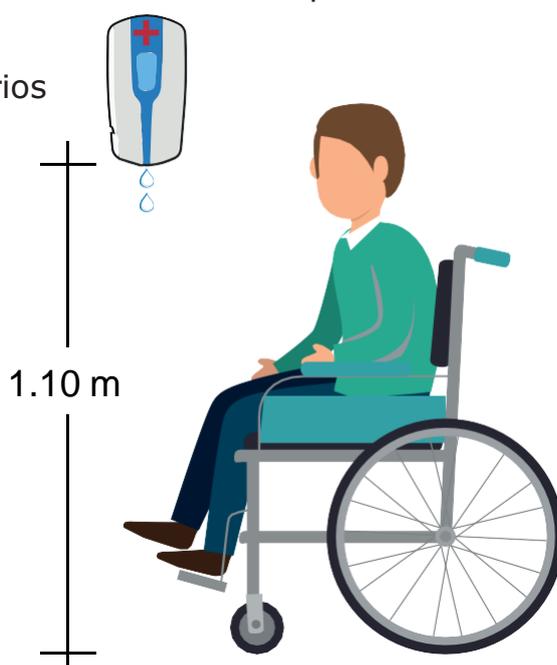
Evitar que otras personas toquen los apoyos técnicos y aparatos tecnológicos y sí lo realizan usar guantes que se puedan lavar o desinfectar tanto la persona con discapacidad como el personal de apoyo.

2.- El Uso de cubre-bocas transparentes obligatorios para el personal de recepción y profesores que tengan alumnos sordos.

3.- Desinfectar diariamente pasamanos, butacas, mesas y superficies que sirven de apoyo, para evitar contagios.

4.- Evitar compartir utensilios de trabajo y de uso personal.

5.- La accesibilidad web en el regreso a clases en la nueva normalidad se estará usando tanto para realizar trámites administrativos como en la educación a distancia.



Tener dispensadores de gel desinfectante preferentemente de sensor

(usuarios de silla de ruedas y de talla baja 1.10 m.)

MEDIDAS ESPECÍFICAS POR TIPO DE DISCAPACIDAD

VISUAL

Difundir la información sobre el COVID-19 a través de: El Sistema Braille, archivos en Word, en caso de que la información se transmita en medios digitales, para garantizar que sea leído por los lectores de pantalla; también se recomienda el uso de macrotipos.

En caso que la información sobre la COVID-19 se transmita a través de conferencias de prensa y entrevistas, se deben considerar las siguientes recomendaciones:

- Al presentar diapositivas o gráficas, explicarlas en voz alta, haciendo énfasis en los datos relevantes, en la proyección de videos, describirlos a una velocidad moderada, incluyendo las imágenes.
- Priorizar la difusión de información a través de la radio, considerando que es el medio de comunicación más aceptado entre ellos.
- El personal que guie a la persona lo haga de forma verbal y evitar tocarlos.
- En caso de ofrecer el apoyo para guiarle, sugerir que se tome del hombro y evite tocar manos y la parte interna del codo.
- Lavarse constantemente las manos o utilizar el gel antibacterial porque las personas con esta discapacidad las utilizan para identificar y orientarse.
- En caso de contar con perro guía: lavarse las manos con agua y jabón con mayor frecuencia, desinfectar el arnés y correa al salir y llegar al centro de trabajo y/o escuela, realizar con mayor frecuencia el aseo del perro, principalmente en cara y patas.
- Crear las condiciones para la accesibilidad web tanto para los trámites administrativos que realizan los estudiantes (inscripción, solicitud de calificaciones, constancia de estudios, exámenes extraordinarios, etc.) como para el regreso a clases en la nueva normalidad.



MOTRIZ

Las medidas de higiene tanto personal como las ayudas técnicas (herramientas que sirven para el desplazamiento, como bastones muletas, andadores, prótesis que utilizan para su desplazamiento), deben limpiarse al llegar al centro de trabajo y/o escuela para evitar sean el portador de la COVID-19.

Se debe evitar que otras personas toquen las ayudas técnicas, como medida de prevención, higiene y limpieza.

Utilizar guantes durante el uso de la silla de ruedas, las personas con discapacidad y el personal que apoye a la Pcd, para evitar levantar la COVID 19. (Cuando las ruedas giran, tocan y levantan lo que hay en el suelo).

Limpiar a diario todas las ayudas técnica que utilizan para su desplazamiento como pasamanos, butacas y/o mesas.

AUDITIVA

Para garantizar los comunicados de las medidas preventivas deben contar con el intérprete de lengua de señas mexicana (LSM) certificado y capacitado en las medidas preventivas de la COVID-19.

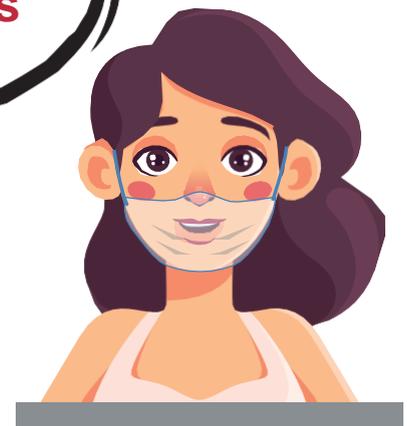
Cuando se transmita la información el intérprete debe ser visible por lo menos una sexta parte de la pantalla, en el ángulo inferior derecho de la misma y sin obstrucciones para la comunidad sorda.

La incorporación de subtítulos en español, deben ser en textos perceptibles y con contraste.

Usar cubre-boca transparente, preferentemente usar mascarilla o careta para evitar el contacto con la cara.

Lavarse las manos antes y después de manipular algún auxiliar auditivo y al momento de comunicarse respetar la sana distancia.

Distribuir en todas las escuelas, facultades y áreas administrativas los números de contacto del programa: Grupos Vulnerables (7474981633 y 5554531020) para solicitar apoyo en caso emergencia.



El prestador del servicio de atención a la persona sorda debe lavarse las manos frecuentemente, usar gel anti-bacterial, guantes y cubre-boca.

Si la persona es sordo-ciega, explicar claramente el contexto de la emergencia por COVID-19 y sus implicaciones, a través de la forma de comunicación específica que utilice, como por ejemplo: dactilología, método Tadoma, o el Sistema de Escritura Braille.

INTELECTUAL, PSICOSOCIAL Y MÚLTIPLE

Las medidas preventivas para los estudiantes, debe difundirse a través de lectura fácil y expresarse de forma paciente, clara y concisa.

El uso de tableros como pictogramas, abecedarios, videos, láminas, trípticos, dibujos o cuentos, deben ser elaborados con un diseño universal, que expresen lo importante del lavado de manos y el uso del gel anti-bacterial, así como explicar en qué consiste la sana distancia.

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO

Dr. José Alfredo Romero Olea
Rector

Dr. Armando Guzmán Zavala
Secretario General

Dr. Inés Javier Casiano Reachí
Dirección General Académica

M. C. Víctor Manuel Abarca Ramírez
Dirección General de Planeación

Ing. Juan Carlos Rodríguez Escamilla
Coordinación General de Infraestructura

Dr. Fernando Agüero Mancilla
Coordinador General de Vinculación y Cooperación

M.C. Rogelio Hipólito Tacuba
Coordinador de Vinculación

M.C. Alma Luz Pérez López
Responsable Grupos Vulnerables

RESPONSABLES DE LA PUBLICACIÓN

M.C. Rogelio Hipólito Tacuba
M.C. Alma Luz Pérez López





Quédate en casa